Анализ работы

МКДОУ

«Детский сад №7 «Искорка»»

за 2016-2017 учебный год

п.Тоннельный

1. **Общая характеристика образовательного учреждения** **на 01.06.2017 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество групп по проекту | Количество функционирующих групп | Для детей до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет |
| 2014-2015г. | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 2015-2016г. | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 2016-2017г. | 3 | 3 | 1 | 2 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Искорка»» расположен в типовом здании на 42 места. Отопление – индивидуальное, внутри здания – канализация, водопровод. Участок огорожен, озеленен, изгородь окрашена. Игрового и физического оборудования на участке недостаточно.На участке 2 теневых навеса.

Мягкого и твердого инвентаря в недостаточном количестве. Технологическое оборудование в рабочем состоянии, но в недостаточном количестве: осложняет работу на пищеблоке отсутствие протирочной машины, жарочного шкафа. Произведена замена холодильного оборудования, приобретено 2 водонагревателя на группы. Необходимо еще приобрести 1 водонагреватель.

В детском саду имеются технические средства обучения:телевизор, музыкальный центр, DVD, ноутбук.

Детский сад обеспечен пожарной сигнализацией с оповещением людей о пожаре.

Не достает в детском саду пособий для занятий: демонстрационного, раздаточного материала. Канцелярские товары, игрушки приобретаем, прибегая к помощи родителей.

Особое внимание уделяем развивающей среде в группах детского сада. Оформлены сюжетно – ролевые игры, уголки различного назначения.

В дошкольном образовательном учреждении 3 группы:

І младшая – 10 детей;

ІІ младшая – 15 детей;

старшая – 14 детей.

Все группы находятся на 10 часовом пребывании детей в детском саду с 7.00 до 17.00, с организацией работы дежурной группы с 8.30 ч. до 17.30 ч.

**Процент освоения ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017 г. |
| 89% | 90% | 97% |

**Количество принятых детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017 г. |
| 5 ч. | 8ч. | 5ч. |

**Характеристика педагогического коллектива**

По штатному расписанию – 18 сотрудников в ДОУ.

Из них :

Заведующая – 1

Воспитателей – 3

Муз. руководитель - 0

Инстр. по физ. воспит.- 0

С высшей категорией – 0 чел.

С первой категорией – 0 чел.

Соответствие занимаемой должности-3 чел.

Молодой специалист - 0

Из общего количества пед.коллектива - 1 воспитатель имеет высшее-профессиональное образование, –1 учится на 5 курсе НГТИ. 1 учится на 4 курсе НГТИ, .

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высш. обр. | Сред.сп. обр. | Высш.обр.заочн. |
| 2014-2015г. |  | 5 | 1педаг.- 4курс  1педаг.- 3курс  1педаг.- 2курс |
| 2015-2016г. |  | 4 | 1педаг.- 5курс  1педаг.- 4курс  1педаг.- 3курс |
| 2016-2017г. | 1 | 2 | 1педаг.- 5курс  1педаг.- 4курс |

**По стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5до 10 | от 10до15 | От 15до 20 | от 20 и более |
| 2014-2015г. | 1 | - | 3 | 1 | - |  |
| 2015-2016г. | 1 |  | 2 | 1 | - | - |
| 2016-2017г. |  |  | 2 | 1 | - | - |

**Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего пед. работ. | Высшая | 1 кв.кат. | 2 кв.кат. | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Всего аттестовано |
| 2014-  2015г. | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
| 2015-2016г. | 4 |  |  |  |  | 3 |  |
| 2016-2017г. | 3 |  |  |  |  | 3 |  |

**Категория педагогов прошедших аттестацию**

**возрастной уровень педагогов прошедших**

**аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | от 20до30л. | от 30до40л. | от 40до50 | от 50до55л. | 55л. и далее |
| 2014-2015г. | 2 | 1 |  |  |  |
| 2015-2016г. | 2 | 1 |  |  |  |
| 2016-2017г. |  |  |  |  |  |

**Прохождение курсовой переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | 2014г. | | 2015г. | | 2016г. | | 2017г. | |
| кпк | пк | кпк | пк | кпк | пк | кпк | пк |
| Воспитатели |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |
| Заведующая |  |  |  |  |  |  |  |  |

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы эти условия создаются в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса, количество и продолжительность занятий соответствует требованиям ФГОС и САН ПИН, что обеспечивает полноценное развитие и обучение ребенка, стимулирует его свободную деятельность. Воспитательно-образовательная работа проводится в системе. Группы сформированы разновозрастные. Особое внимание в работе с детьми педагоги уделяют формированию положительной самооценки у каждого ребенка, используют личностно-ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. Условия, создаваемые в детском саду, отвечают рекомендациям образовательного процесса.

Состояние предметно развивающей среды – удовлетворительное, требуется обновление игрового и спортивного оборудования. Необходимо продолжать расширять и обновлять строительный и игровой материал, пополнять дидактические и развивающие игры в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех группах разделены зоны деятельности детей.

Методической литературой к образовательной программе ДОУ обеспечено на 83%.

Большое внимание уделяем в коллективе вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей. Строго соблюдаем санитарно – эпидемиологические требования, проводим санитарно – просветительную работу с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей выглядит следующим образом: детский сад посещает – 39 детей, общее количество родителей – 53 , 11 – не полных семей, 10 -многодетных семей,1 ребенок из опекаемой семьи. Бытовые условия во всех семьях в основном удовлетворительные. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Запросы  родителей   в  части  совершенствования  учебно-воспитательного  процесса   изучаются    через  анкетирование.   94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Следует отметить, что уровень педагогической компетентности родителей значительно повысился. Следовательно, педагогическое просвещение родителей остается одной из главных задач педагогического коллектива ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга управленческой и педагогической деятельности.

**Сведения о психолого – педагогической готовности детей к обучению и**

**успеваемость в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Школьная зрелость | | | Мотив. готов. к школе | | | Адаптация | | Успеваемость | |
| В. | С. | Н. | В. | С. | Н. | Легкая | средняя | Успев. | Не успев. |
| 2014-2015год | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  | 1 | 7 | 8 | - |
| 2015-2016 год | 6 | 10 | 1 | 10 | 6 | 1 | 14 | 3 | 17 | - |
| 2016-2017 год | 7 |  | 1 | 10 | 6 | 1 | 14 | 3 | 17 | - |

**Сведения о воспитанниках ДОУ по очередности рождаемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 ребенок в семье | 2 ребенок в семье | 3 и послед. дети |
| 2014-2015год | 21 | 8 | 9 |
| 2015-2016 год | 18 | 10 | 10 |
| 2016-2017 год | 17 | 11 | 11 |

**Анализ параметров адаптации детей младшего возраста**

**к условиям детского сада**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **адаптации** | 2014-2015год | | | | | 2015-2016 год | | | | 2016-2017год | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кол-во | **10** | **1** | **3** |  | **9** | | **1** | **0** |  | 9 | 3 | 0 |  |
| % | 90 | 10 | - |  | 85 | | 10 |  |  | 80% | 20 |  |  |
| Всего | 11 чел. | | | | | 10 чел. | | | | 12 чел. | | | |

**5. Достижения МДОУ за учебный год**

Коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используя в работе рекомендации журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»,

Вся работа в детском саду строилась согласно годового плана.

Ко Дню защиты детей проведен совместный праздник с ГБУЗ СК «СКПБ№2». При диагностировании детей узкими специалистами в апреле месяце по вопросам подготовки к школе, наши дети показали хорошие результаты. Воспитатель подготовительной группы Балабышко Галина Александровна проводила большую работу по пропаганде знаний родителям будущих первоклассников.

Интересно прошёл педсовет по организации развивающей среды в ДОУ, которому предшествовали открытые занятия, семинар, консультации.

В 2016-2017 учебном году  на заседании итогового педсовета  наиболее результативными формами методической работы ДОУ отмечены -  подготовка и проведение  тематических педсоветов,  мастер-классов. В этом учебном году было больше уделено внимания практической работе по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт - работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства, посещение занятий, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, конференций, аттестация педагогических кадров. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Одним из направлений в работе детского сада была и остается работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает  в себя применение здоровьесберегающих технологий, оптимизацию физической активности детей, формирование эмоционального благополучия ребенка. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса  в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев  травматизма среди воспитанников и сотрудников. Разработанная программа развития детского сада, включающая в себя раздел «Здоровье» и систему физкультурно-оздоровительной работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности.

1.Разработаны и проведены: анкеты для родителей, листы здоровья, сценарии оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для родителей, подборка различных комплексов утренней гимнастики, мониторинг здоровьесбережения.

**В целом  отмечены следующие основные результаты методической работы за 2016-2017г:**

1. С основными задачами коллектив детского сада справился. Все воспитатели, организовывали для детей замечательные праздники, вечера развлечений.

2.Все педагоги научились обобщать свой опыт работы и представлять его на педагогических советах.

3. 100 % педагогов приняли участие в мероприятиях учреждения.

4. Все педагоги активно участвовали во всех мероприятиях, посвящённых 72, годовщине со дня Победы, 23- февраля, день работника культуры, 8- марта.

5. План повышения квалификации педагогов выполнен в полном объеме.

6. В рамках педагогического мониторинга проведено анкетирование педагогов по критериям оценки результативности деятельности воспитателя за учебный год. Результаты анализа анкет следующие: на высоком уровне показатели оценки

состояния здоровья и физического развития ребенка -62%, , создание развивающей среды и организация взаимодействия с родителями воспитанников – 66%,  повысилась профессиональная компетентность педагогов в реализации метода проектов в

работе с детьми.

**По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:**

1.В планировании образовательной деятельности:

 1.1. В тематическом планировании –  мелкая раздробленность изучаемых тем, что привело к перенасыщению информацией, не всегда нужной и востребованной детьми. Отсутствие взаимосвязи в тематическом планировании специалистов и воспитателей 1.2. В календарных планах – недостаточная  взаимосвязь непосредственно образовательной деятельности с образовательной работой в режиме дня по организации   сюжетно-ролевой игры, тематика  зачастую не связана с темой игры, недостаточно прослеживается интеграция форм  работы с детьми в блоке совместной деятельности  с художественно-эстетическим развитием.

**2. В организации предметно-развивающей среды:**

2.1.Недостаточное оснащение ПРС.

3. В содержании образовательного процесса:

3.1. Необходимость внедрения исследовательских   методов обучения (проектный, моделирования, экспериментирования) в содержание образовательного процесса как  эффективного способа реализации принципов интеграции  и комплексно-тематического построения образовательного процесса.

 3.2. Необходимость построения образовательного процесса на адекватных возрастным особенностям детей формах работы с детьми, приоритетной формой работы с детьми должна стать игра.