Путешествуем

играя по ПДД

***"Светофор спешит на помощь!"***



**Путешествуем играя по ПДД "Светофор спешит на помощь!"**

**Цель занятия:**

— закрепить знания о транспорте и о правилах поведения в транспорте;

— познакомить с правилами дорожного движения: улицу переходить на зеленый сигнал светофора и только в специальном месте;

— формировать навыки безопасного поведения на дороге.

 **Материалы:**

 иллюстрации транспорта, светофора, постового;

карточки-сигналы светофора, руль;

карточки зеленого, желтого и красного цвета;

презентация к конспекту.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну Светофорию. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. Как вы думаете, кто правит страной Светофорией?

**Отгадайте загадку:**

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

**Дети**:  Это светофор!

**Воспитатель**: Правильно, ребята, это светофор! (*показывает картинку с изображением светофора*)

Он вежливый и строгий, известен на весь мир.

На улице широкой самый главный командир.

Путь в страну Светофорию нам предстоит долгий, поэтому давайте поедем на…На чем нам быстрее доехать, как вы считаете?

**Дети:** На машине, на автобусе, на поезде…

**Воспитатель:** Как одним словом назвать то, что вы сейчас предложили?

**Дети:** транспорт

**Воспитатель**: Оказывается, весь транспорт – машины, автобусы, самолеты – это жители страны Светофории. А чтобы они приняли нас в гости, нам предстоит отгадать загадки, которые они для нас приготовили. Слушайте внимательно:

**1.**Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется  (**автомобиль**).

выставляю картинки с изображением транспорта

**2**.  Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках  (**автобус**).

**3**.Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем  (**велосипед**).

**4**.Что за птица песен не поет, гнезд не вьет, людей и груз везет (**самолет**).

5.Две дорожки так узки, две дорожки так близки.

И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках (**трамвай**).

**Воспитатель**: какие вы молодцы, отгадали все загадки. Путь в страну Светофорию нам открыт! На каком транспорте мы отправимся в путешествие? (*дети дают ответы,  воспитатель поправляет, что на машине мы не можем ехать, т.к. нам не хватит места,  на трамвае не поедем, вдруг в стране Светофории не проложены рельсы, а вот в автобусе мы поместимся, необходимо помнить, что в автобусе мы должны пристегнуться. В автомобиле для детей предусмотрены детские удерживающие кресла до 12 лет)*. К путешествию готовы! (*дает руль впереди сидящему ребенку и назначает его водителем*).Ребята, а как называется человек, который управляет транспортом?

**Дети**: водитель!

**Воспитатель**: А как назвать нас-людей, находящихся в салоне транспорта?

**Дети:** пассажиры!

**Воспитатель**: Правильно, мы с вами пассажиры, а поэтому давайте вспомним как нужно вести себя в транспорте?

**Дети**: Разговаривать тихо, не толкаться, уступать место пожилым людям, а так же, женщинам, готовящимся стать матерью, не вставать с места, пока движется автобус.

**Воспитатель**: ну, поехали!

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель**: Представьте, что мы вышли из автобуса и попали в большую красивую страну с широкими улицами, по ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы и трамваи. И никто никому не мешает. Почему? (*ответы детей*)

Потому, что в этой стране есть строгие правила для машин и людей. Чтоб сохранить свое здоровье и жизнь, не попасть в аварию и не получить травму, мы должны четко соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним. Пока мы едем, мы — пассажиры, а когда мы идем – мы кто?

**Дети**: пешеходы!

**Воспитатель**: Умнички, правильно!

В школе мы ученики, а в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке — все мы посетители.

Но коль на улицу ты вышел.

Ты запомни наперед:

Всех названий стал ты выше –

Стал ты сразу **ПЕШЕХОД!**

**Воспитатель**: кто из вас знаком с правилами дорожного движения? (*ответы детей*) Давайте вспомним и повторим эти правила все вместе: — где должны идти пешеходы? (*по тротуару*)

— с какой стороны тротуара надо идти? (*с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу*)

И проспекты, и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

— где едут машины и автобусы? (*по проезжей части*)

— а можно играть на проезжей части? Почему?

— где нужно переходить дорогу? (*по пешеходному переходу*)

— с каким животным сравнивают пешеходный переход и почему?

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Только «зебра» пешеход от машин тебя спасет.

— на какой сигнал светофора разрешается переходить улицу?

Заучи закон простой:

*Красный* свет зажегся – **СТОЙ!**

*Желтый* скажет пешеходу-

**ПРИГОТОВЬСЯ** к переходу.

А *зеленый* впереди-

Говорит он всем – **ИДИ!**

Светофор действительно показывает нам, когда надо подождать, а когда можно переходить дорогу.

**Сейчас мы поиграем в игру «Кто внимательный?»**

Встаем рядом со стульями. Я буду показывать вам карточки такого же цвета, как глаза у светофора. Если я покажу вам карточку красного цвета, вы поднимаете руки вверх (*нельзя переходить дорогу*), если желтый – складываете руки на груди (*приготовиться*), зеленый – шагаем на месте (*идти*).

И так, начинаем (*проводится игра*). Молодцы ребята, вы очень внимательные пешеходы. Садитесь на свои места.

**Воспитатель**: а как перейти улицу, если нет нашего помощника светофора? Надо посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет машин и идти строго по «зебре».

Подходим к перекрестку. Ребята, а вы знаете, что такое перекресток? Это место пересечения двух дорог, дороги перекрещиваются, отсюда и происходит слово ***перекресток****.* Движение на перекрестке всегда оживленное и поэтому пешеходам надо быть очень внимательными!

Кого-то я вижу вдалеке? Кто-то встречает нас с вами на перекрестке. (*Показываю картинку с изображением постового – инспектора ГИБДД*).

Вы его узнали? (*ответы детей*).

Это постовой! Человек, который регулирует движение на перекрестке, когда не работают светофоры или скопилось много машин. Его место называется пост, а инспектора называют постовой. (*Повторим все вместе слово - постовой*)

Слово это для нас новое. Мы постараемся его запомнить. Рассматриваем изображение, отмечаем, что на постовом ярко-желтая форма, чтобы было видно его издалека и в руке жезл, которым он показывает, куда нужно двигаться машинам. Послушайте стихотворение:

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Наше путешествие подошло к концу и пора возвращаться домой. Поехали обратно! (слова *физминутки*).

**Физминутка *«Мы - шоферы»*** *(дети показывают движения)*

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

А закончим мы наше путешествие шуточными загадками. Я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте  «Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны с утверждением  или молчите, если не согласны. Готовы? Начинаем:

— Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

--Чтоб проветриться немножко,

Кто голову высунул в окошко?

--Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

— Кто идет вперед так скоро,

Что не видит светофора?

— Знает кто, что красный свет –

Это значит —  хода нет!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в груаппу, давайте вспомним:

- куда мы сегодня ездили? (в страну Светофорию).

- На чем мы путешествовали? (на поезде, машинах, автобусе).

-Кем мы были, когда ехали в автобусе (пассажирами).
- Кем мы были, когда шли по пешеходному переходу? (пешеходами).

-Какие сигналы есть у светофора для пешеходов? (красный, желтый, зеленый).
-На какой сигнал можно переходить дорогу? (зеленый).
- Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять).
- Вам понравилось наше путешествие? (да, понравилось).

Молодцы, ребята, вы очень старались. Не забывайте правила, которые мы узнали в стране Светофории. Удачи вам на дорогах! До новых встреч!